

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Bidang TIK Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Online

Abdul Karim¹, Muhammad Bobbi Kurniawan Nasution², Syafaruddin³, Jupriaman⁴

¹Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Prodi Sistem Informasi, Universitas Budi Darma, Medan, Indonesia

Fakultas Ilmu Komputer, Prodi Teknik Informatika Universitas Al Washliyah, Labuhanbatu, Indonesia

Fakulta Agama Islam, Prodi Komunikasi Penyiaran Islam, Universitas Al-Alwasliyah Labuhanbatu

Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu

Email: ^{1*}abdkarim6@gmail.com, ²mhdbobbi@gmail.com, ³siagiansyafar@gmail.com, ⁴jupriaman04@gmail.com

(* : abdkarim6@gmail.com)

Abstrak– Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembuatan Media Pembelajaran Online bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada para guru dalam menggunakan teknologi digital dan internet untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Dalam era digital yang terus berkembang, media pembelajaran online menjadi alat yang efektif dan relevan dalam pendidikan. Pelatihan ini akan fokus pada penggunaan teknologi dan perangkat lunak terkini yang memungkinkan pembuatan media pembelajaran interaktif, menarik, dan mudah diakses oleh siswa. Guru-guru akan belajar tentang prinsip desain pembelajaran online, pemilihan platform pembelajaran yang sesuai, pengembangan konten multimedia, integrasi multimedia dalam pengajaran, dan evaluasi efektivitas media pembelajaran online.

Selama pelatihan, para peserta akan terlibat dalam sesi teori dan praktik. Mereka akan diperkenalkan dengan konsep-konsep dasar dan strategi dalam pembuatan media pembelajaran online. Selain itu, mereka akan diberikan kesempatan untuk mengembangkan dan mempresentasikan media pembelajaran online berdasarkan materi yang relevan dengan mata pelajaran yang mereka ajarkan. Diharapkan setelah mengikuti pelatihan ini, para guru akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang potensi dan manfaat penggunaan media pembelajaran online. Mereka akan mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran sehari-hari mereka dan meningkatkan efektivitas pengajaran mereka melalui penggunaan media pembelajaran online. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam bidang TIK dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan pendidikan di era digital. Dengan kemampuan baru yang diperoleh melalui pelatihan ini, para guru akan dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan adaptif bagi siswa mereka..

Kata Kunci : Pelatihan komputer, peningkatan kualitas SDM, pengabdian masyarakat

Abstract– Teacher Competency Improvement Training in Information and Communication Technology (ICT) in Making Online Learning Media aims to provide teachers with understanding and skills in using digital technology and the internet to increase learning effectiveness. In the digital era that continues to grow, online learning media is an effective and relevant tool in education. This training will focus on the use of the latest technology and software that enables the creation of interactive, interesting and easily accessible learning media for students. Teachers will learn about the principles of online learning design, selecting appropriate learning platforms, developing multimedia content, integrating multimedia into teaching, and evaluating the effectiveness of online learning media.

During the training, participants will engage in theoretical and practical sessions. They will be introduced to basic concepts and strategies in making online learning media. In addition, they will be given the opportunity to develop and present online learning media based on material relevant to the subjects they teach. It is hoped that after attending this training, teachers will have a better understanding of the potential and benefits of using online learning media. They will be able to integrate technology into their daily learning processes and increase the effectiveness of their teaching through the use of online learning media. This training is expected to increase teachers' competence in the field of ICT and prepare them to face the challenges of education in the digital era. With the new skills acquired through this training, teachers will be able to create more engaging, interactive and adaptive learning experiences for their students.

Keywords: Computer training, improving the quality of human resources, community service

1. PENDAHULUAN

Pendidikan dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan modern. Dalam era digital ini, penggunaan media pembelajaran online menjadi semakin umum di kalangan guru dan siswa. Oleh karena itu, penting bagi guru-guru bidang TIK untuk memiliki kompetensi yang kuat dalam pembuatan media pembelajaran online yang efektif.

Pelatihan peningkatan kompetensi guru bidang TIK dalam pembuatan media pembelajaran online adalah langkah yang strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital ini. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada para guru dalam merancang, mengembangkan, dan mengelola media pembelajaran online yang menarik dan interaktif.

Salah satu tujuan dari pelatihan ini adalah memperkenalkan konsep dasar pembuatan media pembelajaran online kepada guru-guru bidang TIK. Guru akan mempelajari tentang prinsip desain instruksional, pemilihan dan penggunaan platform pembelajaran online, serta pengembangan konten yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Selain itu, pelatihan ini juga akan membahas strategi dan teknik pengajaran yang efektif dalam penggunaan media pembelajaran online. Guru akan belajar tentang bagaimana mengintegrasikan media pembelajaran online ke dalam kurikulum, menciptakan pengalaman belajar yang interaktif, dan mengukur keberhasilan media pembelajaran tersebut.

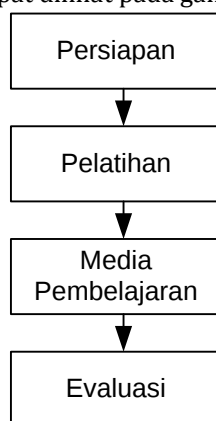
Dalam pelatihan ini, para guru juga akan diajak untuk berkolaborasi dan berbagi pengalaman dengan sesama guru bidang TIK. Mereka dapat saling bertukar ide, berdiskusi tentang tantangan yang dihadapi, dan mempelajari praktik terbaik dalam pembuatan media pembelajaran online.

Diharapkan melalui pelatihan ini, guru-guru bidang TIK akan meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam pembuatan media pembelajaran online. Mereka akan mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan efektif bagi siswa. Selain itu, dengan meningkatnya kompetensi guru dalam bidang TIK, diharapkan pendidikan secara keseluruhan juga akan mengalami peningkatan kualitas.

Pelatihan peningkatan kompetensi guru bidang TIK dalam pembuatan media pembelajaran online adalah langkah yang penting dalam menghadapi tantangan dan peluang pendidikan di era digital ini. Dengan memanfaatkan potensi TIK, kita dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan relevan bagi siswa, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi masa depan yang semakin digital.

2. METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan pelatihan Komputer dasar ini dalam mendukung peningkatan Kompetensi guru dalam membuat media pembelajaran online dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelatihan Komputer Dasar

Keterangan.

Untuk mencapai tujuan tersebut, maka Pelatihan ini dilaksanakan beberapa tahapan seperti yang terdapat pada gambar diatas.

1. Dalam tahap persiapan pelatihan, Kami menyiapkan beberapa handout dan rencana materi, untuk pemberi materi dan untuk praktik yang dapat digunakan langsung oleh para guru (masyarakat) untuk menggunakan aplikasi dan peralatan lainya dalam pembuatan pembelajaran online.
2. Tahap pengenalan aplikasi pembelajaran menggunakan classroom. Instruktur menjelaskan tentang fungsi masing-masing dari website tersebut dengan alat bantu proyektor sehingga peserta dapat memahami tanpa harus mendengarkan teori atau membaca modul terlebih dulu.
3. Tahapan pelatihan. Peserta pelatihan melakukan praktik secara langsung pada perangkat komputer atau smartphone yang mereka gunakan. Pada tahapan ini kami memberikan bagaimana membuat akun di classroom, membuat kelas, dan materi pembelajaran
4. Tahapan Evaluasi. Instruktur dan para pelaku usaha melakukan diskusi langsung seperti tanya jawab sebagai pelengkap sebagai upaya agar pemahaman para peserta dapat dibuktikan, pertanyaan para peserta pelatihan dapat kami jelaskan sehingga peserta pelatihan benar-benar memahami proses penggunaan digital marketing dan mendapatkan hasil yang baik.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan digital marketing dilakukan di SMK Citra Bangsa Al-Ittihad Kabupaten Labuhanbatu pada tanggal 22-23 September 2022 dengan waktu 09.00 s/d 12.00 WIB. Khalayak sasaran pada kegiatan ini adalah Guru-guru SMK Citra Bangsa Al-Ittihad Kabupaten Labuhanbatu dan diikuti sekitar 20 Guru

3.1.1 Penjelasan Kegiatan

Pada Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan beberapa kegiatan . Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu:

1. Memberikan pengetahuan dengan menjelaskan materi tentang classroom sampai dengan pembuatan kelas, bahan ajar dan tugas
2. Para guru diberikan tugas membuat akun clasroom dan kelasnya masing-masing
3. Dilakukan sesi tanya jawab dan peserta pelatihan memberikan pertanyaan dan pelaksana pengabdian atau pelatih menjawab pertanyaan hingga peserta memahaminya.
4. Diskusi dan evaluasi tentang kelemahan dan kelebihan dan keberlanjutan kegiatan pengabdian berupa pelatihan digital Marketing

3.1.2 Tingkat Pemahaman Tentang Kegiatan yang Berlangsung

Selama dilaksanakan pertemuan tatap muka, peserta responsif dan aktif mengikuti kegiatan dialogis dan praktik. Pada waktu pelaksanaan diskusi dan praktik, peserta pelatihan bersemangat dalam menyampaikan permasalahan yang dihadapi ketika membuat clasroom. Peserta berusaha melakukan perbaikan sesuai arahan pelatih. Adapun kegiatan pemaparan materi yang sudah dilakukan dan peserta menyimak dengan baik, yang terlihat tingkat pemahamannya yaitu 85%, begitu juga dengan kegiatan praktik membuat kelas serta materi ujian online terlihat hasil kerja yang baik yaitu 82%. Setelah pemaparan materi dan kegiatan praktik serta tanya jawab, para guru mulai menyadari pentingnya mengetahui clasroom dan pembelajaran onnline. Sesuai dengan sasaran dari tujuan pengabdian kepada masyarakat, dapat dinyatakan kegiatan ini dapat terlaksanakan dengan baik, yang terlihat dari respon antusias dari peserta pelatihan. Faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada guru antara lain

3.2 Dokumentasi Kegiatan

Materi yang pertama dijelaskan pada kegiatan pelatihan digital marketing ini adalah mengenal clasroom sebagai sarana untuk pembelajaran online Adapun kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar 2



Gambar 2. Dokumentasi Pengenalan

Setelah selesai pemaparan serta kegiatan kami melakukan photo dokumentasi antara struktur dan peserta



Gambar 3. Mengenalkan Goole Trands

4. KESIMPULAN

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembuatan Media Pembelajaran Online telah memberikan manfaat yang signifikan bagi para guru. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada guru dalam menggunakan teknologi digital dan internet untuk meningkatkan pembelajaran.

Dalam pelatihan ini, para guru telah belajar tentang prinsip desain pembelajaran online, pemilihan platform pembelajaran yang sesuai, pengembangan konten multimedia, integrasi multimedia dalam pengajaran, dan evaluasi efektivitas media

pembelajaran online. Mereka juga telah terlibat dalam sesi teori dan praktik yang memungkinkan mereka untuk mengembangkan media pembelajaran online berdasarkan materi yang relevan.

Pelatihan ini telah mempersiapkan para guru untuk menghadapi tantangan pendidikan di era digital. Mereka telah meningkatkan kompetensi mereka dalam bidang TIK dan mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran sehari-hari. Dengan kemampuan baru yang diperoleh, para guru dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan adaptif bagi siswa mereka.

Dengan demikian, Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Bidang TIK Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Online memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Para guru yang telah mengikuti pelatihan ini akan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, menghasilkan media pembelajaran online yang efektif, dan meningkatkan hasil belajar siswa..

DAFTAR PUSTAKA

- [1] J. Pengabdian, K. Masyarakat, Y. S. Mulyani, T. Wibisono, T. Alawiyah, and A. I. Warnilah, "Pelatihan Komputer Dasar Untuk Mendukung Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi Guru-Guru RA / TPQ / DTA Al-Ishlah Kota Tasikmalaya," vol. 2, no. 2, pp. 234–240, 2019.
- [2] C. A. Fadila, T. Ningsih, N. Wati, and B. Muthoharoh, "Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Bagi Perangkat Desa dan Anak-Anak Remaja Desa Tindoi Timur," vol. 1, no. 1, pp. 42–51, 2022.
- [3] J. T. Elektro and P. N. Sriwijaya, "GURU-GURU SDN 130 PALEMBANG DALAM," pp. 11–15, 2013.
- [4] D. A. Nugraheni, M. A. Mahbub, S. Bulqiyah, D. Nur, and I. Sari, "PELATIHAN BAHASA INGGRIS INTERAKTIF BERBASIS COOPERATIVE LEARNING UNTUK," vol. 2, no. April 2021, pp. 44–54.
- [5] A. Karim and E. Purba, "Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi Pemanfaatan Digital Marketing Bagi Masyarakat Tanjung Medan," vol. 1, no. 3, pp. 85–88, 2022.
- [6] J. H. Pengabdian, "Jurnal Pengabdian UNDIKMA:," vol. 3, no. 1, pp. 22–29, 2022.